

¿Por qué los diferentes científicos interpretan la realidad de manera diferente?

By Dr. **Humberto M. Rasi**, Department of Education, General Conference of the Seventh-day Adventist Church (1990-2002).



Se da por sentado que las personas con formación universitaria que dedican su vida profesional a la ciencia abordan el estudio de algún fenómeno de la naturaleza con una actitud imparcial. Valiéndose de equipos sofisticados, realizan observaciones cuidadosas, efectúan experimentos, elaboran hipótesis, proponen teorías y llegan a conclusiones objetivas en sus respectivas especialidades. Sin embargo, otros científicos, empleando equipos técnicos semejantes y estudiando el mismo aspecto del mundo natural, pueden llegar y, con frecuencia, **llegan a conclusiones diferentes**. ¿Por qué ocurre esto? La respuesta a esta pregunta puede presentarse en tres niveles.

1. Diferencias de interpretación Algunas de las razones por las cuales los científicos llegan a diferentes conclusiones en su investigación están relacionadas con la amplitud y la confiabilidad de las muestras obtenidas, la validez del diseño de los experimentos realizados, la precisión de los instrumentos empleados, o simplemente el error humano. Estos factores, por lo general, pueden ser corregidos cuando otros científicos conocen los resultados del estudio, examinan los datos y los procedimientos empleados, intentan replicar las observaciones o los experimentos, y finalmente determinan cuáles de las conclusiones o los descubrimientos están favorecidos por el peso de la evidencia. En marzo de 1989, dos científicos reconocidos -Martin Fleischmann y Stanley Pons-anunciaron que habían producido fisión nuclear a temperatura ambiental, utilizando agua pesada y un electrodo de paladio. La reacción de la comunidad científica internacional fue inmediata, porque las ventajas financieras de producir energía a muy bajo costo son enormes. Durante los años subsiguientes se realizaron experimentos semejantes en varios países, se convocaron conferencias sobre el tema y hasta se establecieron centros de investigación con subsidios sustanciales. Sin embargo, la enorme mayoría de los científicos involucrados no pudieron reproducir los resultados originales y, en consecuencia, han llegado a la conclusión de que la evidencia no sustenta las declaraciones de Fleischmann y Pons.

2. Diferentes paradigmas Otra razón importante por la que hay desacuerdos entre científicos que estudian un fenómeno específico es que investigan en base a diferentes paradigmas. Esta idea, propuesta por **Thomas Samuel Kuhn (1)**, sugiere que la ciencia no constituye una actividad empíricamente autónoma y objetiva, sino una empresa colectiva influida por factores histórico-sociales. Durante los períodos de "ciencia normal", argumenta Kuhn, la comunidad científica actúa siguiendo un modelo

o paradigma generalmente aceptado. Sin embargo, al irse acumulando más resultados que no encajan dentro de ese modelo, ocurre un "cambio de paradigma". A partir de entonces un nuevo consenso o paradigma provee las presuposiciones y el modelo para entender el mundo natural y llevar a cabo investigaciones científicas. Kuhn ofrece como ejemplo el cambio de paradigma que ocurrió en el siglo XVI cuando la concepción geocéntrica del universo sostenida por Ptolomeo fue reemplazada por el modelo heliocéntrico del sistema solar propuesto por Copérnico.

Otro cambio de paradigma significativo aconteció en la década de 1960 cuando el peso de la evidencia confirmó las ideas que **Alfred Wegener (2)** había planteado acerca del movimiento de los continentes. Hasta entonces se había pensado que las masas continentales de nuestro planeta estaban fijas y que habían estado conectadas por puentes terrestres que luego se habrían sumergido. En una conferencia presentada en 1912 Wegener propuso que los continentes habían formado parte de un supercontinente (al que denominó Pangea) y que luego se habrían ido separando paulatinamente. En 1915 Wegener publicó esta teoría en un libro sobre el origen de los continentes y los océanos. Durante varias décadas los geólogos destacados rechazaron su teoría de la deriva continental debido en parte a la inercia intelectual y, especialmente, por la falta de evidencias concretas que la sustentaran y un mecanismo que la explicara. Sin embargo, al irse acumulando más datos favorables, la teoría de que los continentes se han ido separando fue aceptada como válida y hoy es el paradigma dentro del cual operan ciencias como la geología, la geofísica, la oceanografía y la paleontología.

El debate actual sobre el cambio climático ofrece otro ejemplo de un desacuerdo basado en paradigmas diferentes. Durante los últimos años numerosos científicos han venido analizando datos que sugieren un aumento paulatino en la temperatura de nuestro planeta. Las proyecciones en modelos computarizados indican que si el calentamiento de la atmósfera continúa por varios años al ritmo actual, la humanidad enfrentaría una catástrofe irreversible. Sin embargo, los científicos están en desacuerdo sobre la causa principal de este fenómeno; de ahí el conflicto entre paradigmas. Un grupo cree que este aumento de la temperatura se debe a ciclos climáticos naturales, que ocurren independientemente de la actividad humana. Los científicos que emplean este paradigma enfatizan la correlación entre los ciclos solares y la temperatura de nuestro planeta. Otro grupo cree que la actividad humana es principalmente responsable por el aumento de la temperatura. Los científicos que utilizan este paradigma buscan una correlación entre las emisiones de carbón y otras sustancias y los índices de cambio climático. Es claro que las implicaciones éticas, económicas y políticas de este debate y su resolución complican este discutido tema. Sin embargo, una vez que se resuelva la controversia habrá un cambio de paradigma, acompañado de estrictos reglamentos gubernamentales e importantes acuerdos internacionales con respecto a los efluentes y a la contaminación ambiental.

A un nivel más fundamental, las discrepancias entre científicos en diversas disciplinas pueden atribuirse a las presuposiciones con que interpretan el origen del mundo natural y las leyes que rigen su funcionamiento. ¿Existe o no un Ser Supremo que

diseñó, creó y sostiene el universo y sus criaturas? Este debate ha ido creciendo en intensidad desde el siglo XIX, especialmente después que **Charles Darwin** (1809-1882) publicó su libro *On the Origin of Species* en 1859. ¿Por qué científicos igualmente capaces y honestos disienten en cuanto a la respuesta a esta pregunta fundamental? Y, sobre todo, ¿es esta una cuestión que puede resolverse utilizando el método científico? Estas interrogantes nos llevan a considerar el concepto de cosmovisión.

3. La cosmovisión y sus implicaciones Todos los seres humanos, incluyendo los científicos, elaboran una cosmovisión con la cual comprenden, interpretan y explican la realidad. Puesto que todos queremos entender el significado de nuestras experiencias, nuestra cosmovisión personal actúa como un mapa mental que nos orienta en nuestras decisiones y acciones.⁷ Nadie necesita obtener un título en filosofía para poseer una cosmovisión. Incluso los científicos no pueden estudiar un objeto, un organismo o un fenómeno natural con una actitud absolutamente objetiva; todos abordan sus investigaciones basándose en ciertas presuposiciones acerca del universo y la vida, es decir, en base a su cosmovisión.

Nuestra cosmovisión individual se va formando durante la adolescencia y madura a comienzos de la vida adulta. Al principio es el resultado de varias influencias, incluyendo la familia, los estudios, la religión, lo que nos informan los medios de comunicación y la cultura circundante. A lo largo de la vida seguimos ajustando nuestra cosmovisión, respondiendo a nueva información y a nuevas experiencias. A un nivel básico, toda cosmovisión responde a cuatro preguntas:

- ¿Quién soy?** El origen, la naturaleza y el propósito de los seres humanos.
- ¿Dónde estoy?** La naturaleza y la extensión de la realidad que me rodea.
- ¿Qué anda mal?** La causa de la injusticia, el sufrimiento, el mal y la muerte.
- ¿Cuál es la solución?** La manera de vencer estos obstáculos y lograr satisfacción y bienestar en la vida.

Es posible extender esta lista de preguntas básicas que nos hacemos los seres humanos. Nuestra cosmovisión provee el fundamento para nuestros valores y se refleja en nuestras decisiones y conducta. Influye, por ejemplo, sobre lo que escogemos como nuestra vocación o profesión, la manera en que nos relacionamos con otros seres humanos, el modo en que empleamos nuestros recursos financieros, la forma en que utilizamos la tecnología, nuestra actitud hacia el ambiente natural, e incluso nuestras decisiones sociopolíticas en cuanto a la justicia, la libertad y la paz. Las respuestas que damos a las cuatro preguntas básicas mencionadas anteriormente pueden presentarse en un relato que integra conceptos tales como origen, propósito, significado y destino. Imaginemos cómo dos científicos igualmente calificados, pero con diferentes cosmovisiones -un cristiano que cree en la Biblia y un evolucionista neo-darwiniano- estructurarían este relato fundamental desde su perspectiva individual. Vale la pena señalar que el impacto de la cosmovisión de un científico sobre las preguntas que guían sus investigaciones, los métodos que emplea, las teorías que formula y las conclusiones

a las que llega es mucho más significativo en las ciencias históricas o cósmicas que en las experimentales o matemáticas.

Cosmovisiones principales En la actualidad nuestros contemporáneos tienen a su disposición tres cosmovisiones principales, que pueden resumirse de esta manera:

Teísmo Afirma la existencia de un Dios personal, Creador y Soberano del universo. Este Ser Supremo es diferente de su creación, pero actúa en su funcionamiento.

Panteísmo Identifica a una deidad impersonal con las fuerzas y operaciones de la naturaleza. Todo lo que existe forma parte de lo divino.

Naturalismo Sostiene que la realidad consiste en el universo material, el cual opera según leyes naturales, y nada más.

Es bien sabido que la ciencia moderna surgió en el mundo occidental durante los siglos XV al XVII en el contexto de una cultura teísta, que era mayoritariamente cristiana. Pensadores y científicos en varias disciplinas -Copérnico, Galileo, Kepler, Pascal, Boyle, Newton, Halley y otros- creían en el Dios Creador que había establecido las leyes universales del mundo natural, las cuales podían descubrirse y aplicarse para beneficio de la humanidad. Por contraste, las culturas en que predominaba el panteísmo no eran favorables a la investigación y la experimentación científica porque la naturaleza era considerada divina y, por lo tanto, sagrada. En años recientes algunos pensadores han procurado establecer conexiones entre estas tres cosmovisiones básicas. La evolución teísta, por ejemplo, intenta integrar el cristianismo con el naturalismo, proponiendo que Dios actúa en el mundo mediante el proceso de la evolución. El neo-panteísmo, por su parte, intenta vincular el materialismo científico con la mística religiosa.

Contrastes entre las cosmovisiones Durante los últimos 150 años la comunidad científica se ha ido separando gradualmente de sus raíces bíblico-cristianas y creacionistas, asumiendo una cosmovisión naturalista, que descarta toda intervención sobrenatural o significado trascendente. Dentro de este marco de referencia es donde, de manera generalizada, se enseñan las ciencias, se realizan investigaciones y se rechazan o aceptan los artículos que se publican en las revistas científicas. **La expresión más popularizada de esta cosmovisión es el humanismo secular.** El contraste entre los conceptos básicos del cristianismo bíblico y el humanismo secular - como representantes del teísmo y el naturalismo, respectivamente- se resumen en la tabla comparativa.

**¿HAY DIOS? ¿CREÓ EL MUNDO? ESTAS DOS DEMANDAS SON,
POR DEFINICIÓN, SOBRE LA CIENCIA Y LA CAPACIDAD NATURALISTA.
LAS RESPUESTAS A TALES PREGUNTAS SE BASAN
EN LA HIPÓTESIS DE UNA CERTA COSMOVISION.**

El relato básico de la cosmovisión bíblica La existencia de Dios y su posible actuación como creador del universo y la vida son, por definición, cuestiones que exceden al alcance y la capacidad de la ciencia empírica. La respuesta a este tipo de preguntas se basa en presuposiciones indemostrables y en evidencias que pueden ser o no ser satisfactorias para científicos igualmente competentes. Sin embargo, estas respuestas influyen sobre la elaboración de hipótesis y la interpretación de los datos en diversas actividades e investigaciones científicas.

Desde los comienzos de la ciencia moderna, muchos científicos cristianos han realizado su labor con la premisa de que el Creador del universo y la vida es el mismo Dios que se ha comunicado con los seres humanos a través de la Biblia. Este libro inspirado ofrece una cosmovisión y propone un suprarrelato que, interpretado por los **cristianos adventistas**, incluye siete eventos en la historia del universo:

- **1. Creación en el cielo.** En algún momento del remoto pasado, Dios crea un universo perfecto y lo puebla con habitantes inteligentes y libres.
- **2. Rebelión en el cielo.** Un ser destacado se rebela contra Dios y sus principios y, después de un grave conflicto, es expulsado junto con sus aliados.
- **3. Creación en la Tierra.** Durante seis días en un pasado reciente, Dios acondiciona este planeta y crea la vida vegetal y animal, incluyendo la primera pareja de seres humanos dotados de libre albedrío.
- **4. Caída en la Tierra.** Tentados por el rebelde, el primer hombre y su mujer desobedecen al Creador, y todo el planeta y la vida sufren las consecuencias, incluyendo posteriormente un catastrófico diluvio global.
- **5. Redención.** Jesucristo, el Creador, viene al mundo y se encarna para rescatar a la humanidad caída, ofrecerle salvación gratuita mediante su sacrificio en la cruz y concederle la posibilidad de vivir una vida transformada en armonía con él y los otros seres humanos.
- **6. Segunda venida.** En un momento futuro que Dios conoce, Jesucristo regresa desde el cielo en gloria, cumpliendo su promesa, y concede vida eterna a todos los que aceptan su perdón y salvación.
- **7. Consumación.** Al final de un milenio con los redimidos en el cielo, Jesucristo regresa para ejecutar el juicio final, eliminar el mal para siempre y restaurar la creación entera a su perfección original, que durará por la eternidad.

La cosmovisión bíblica y su suprarrelato son atractivos porque proponen respuestas coherentes a las interrogantes fundamentales de los seres humanos acerca de su origen, naturaleza, propósito y destino. A la vez, ofrecen explicaciones satisfactorias a lo que aprendemos, descubrimos y experimentamos en la vida real, confirmando significado y una esperanza trascendente a los más profundos anhelos del ser humano. Además, **nuestra visión cristiana como adventistas** está constantemente en desarrollo, bajo la influencia del Espíritu Santo, porque nuestra comprensión de la revelación de Dios es siempre limitada y progresiva.

Conclusión Como hemos visto, científicos igualmente calificados pueden llegar a diferentes conclusiones debido a factores metodológicos, a realizar investigaciones con paradigmas diferentes o a las cosmovisiones contrastantes que han aceptado. Sin embargo, los científicos cristianos que realizan investigaciones basados en una cosmovisión bíblica pueden colaborar con otros científicos que no comparten sus presuposiciones y realizar juntos descubrimientos significativos y llegar a conclusiones válidas. **Los científicos que aceptan el relato bíblico como verdadero y confiable tienen a su disposición otras pistas que el Creador ha comunicado en la Biblia**, las cuales pueden sugerir preguntas para la investigación y generar hipótesis, explicaciones y descubrimientos.

FINE DEL ARTÍCULO

(1) **Thomas Samuel Kuhn** (1922-1996) fue un historiador y filósofo estadounidense. Escribió varios ensayos en la historia de la ciencia. Un su libro se titula: *La estructura de las revoluciones científicas*.

(2) **Alfred Wegener** (1880-1930) fue el primero en teorizar la deriva de los continentes. Desde los años setenta, la teoría de Wegener ha sido resumida y finalizada para convertirse en la teoría de la tectónica de placas que los niños de todo el mundo estudian en las aulas.

(3) **Eugenismus**: Studienkomplex zur genetischen Verbesserung einer Rasse.

El artículo original de Humberto Rasi apareció en idioma inglés en *Ministry 09*, 2011. International revue for pastors. Título: *Why do different scientists interpret reality differently?*

luisetti46@gmail.com/01-12-2017

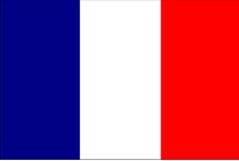
Revised: 27-09-2018

<https://www.letteraperta.it/>

TABLA COMPARATIVA

Concepto clave	TABLA COMPARATIVA	
	Cristianismo bíblico	Humanismo secular
Realidad fundamental	Un Dios trascendente que actúa en el universo y que puede ser conocido por los seres humanos a través de su autorrevelación.	La materia y la energía.
Origen del universo y de la vida	Creados por Dios con el poder de su palabra para operar según leyes de causa y efecto en un sistema que él sostiene y en el cual actúa libremente.	El universo es eterno o comenzó como resultado de una explosión cósmica y opera como un sistema cerrado de causa y efecto. La vida surgió de la materia como resultado del azar y las leyes naturales.
Maneras de conocer la verdad	Mediante la autorevelación de Dios en la Biblia y especialmente en la persona de Jesucristo. Dios también comunica la verdad, mediante la conciencia y la razón, iluminadas y guiadas por el Espíritu Santo. La naturaleza ofrece indicios del poder creador de Dios, pero debe ser interpretada desde la perspectiva de la revelación bíblica.	Mediante la razón y la intuición humana, actuando y confirmada por el método científico. Para otros la verdad, si es que existe, está más allá del alcance humano. En realidad, el conocimiento y la verdad dependen de la época y el contexto cultural.
Origen y naturaleza de los seres humanos	Seres físico-mentales-espirituales, creados perfectos a imagen de Dios, capaces de decisiones morales libres, que ahora se encuentran en condición fallida.	El ser humano es meramente otro tipo de organismo viviente que llegó a existir como resultado de un largo proceso evolucionario espontáneo.
La historia humana	Una secuencia de eventos guiados por decisiones humanas libres, pero supervisada por Dios, quien actúa en cumplimiento de un plan maestro para el bien último de sus criaturas.	Impredicible y sin objetivo conocido o plan maestro, guiada por decisiones humanas y por fuerzas naturales que no podemos comprender ni controlar.
Fundamento de las normas morales	El carácter inmutable de Dios (misericordioso y justo), revelado en la vida de Jesucristo y en la Biblia.	La opinión mayoritaria, las costumbres de la época, las tradiciones culturales, las circunstancias particulares o una combinación de estos factores.
El principal problema humano	Nuestra rebelión consciente contra Dios y sus principios; el intento de entronizar al ser humano autónomo; como resultado, desfiguración de la imagen de Dios en el ser humano, sufrimiento universal y la muerte.	Ignorancia del verdadero potencial humano; malas leyes; gobierno incompetente o corrupto; falta de educación y cooperación; una misteriosa falla moral de la naturaleza humana, entre otros defectos y carencias.
Solución del principal problema humano	Un renacimiento espiritual: confianza en el perdón y el poder transformador de Jesucristo, que conduce a una obediencia a Dios motivada por el amor, a la paz interior, a la autorrealización y a relaciones sociales armoniosas.	Mejor educación, más apoyo a la ciencia, progreso tecnológico, leyes justas, gobierno competente y honesto, mayor comprensión y cooperación humana, mejor cuidado del ambiente natural, entre otros factores.
La muerte	Un paréntesis en estado inconsciente hasta el juicio final de Dios. (Otros cristianos: ingreso en otro estado consciente.)	El fin último de la existencia humana en todas sus dimensiones.
Destino final de la existencia humana	Seres transformados que existirán para siempre en una Tierra renovada y un universo perfecto o, para los que rechazan la gracia de Dios, la aniquilación eterna (otros cristianos: castigo eterno).	La nada y el olvido.

This compilation is available in 5 languages

Language	Title	Download PDF
	Perché diversi scienziati interpretano la realtà in modo differente?	Here
	Why do different scientists interpret reality differently?	Here
	Warum interpretieren verschiedene Wissenschaftler die Realität anders?	Here
	Pourquoi différents scientifiques interprètent-ils la réalité différemment ?	Here
	Os cientistas e as diferentes interpretações da realidade	Here